



# Hausaufgabenvertrag

1. zwischen

der Schülerin/ dem Schüler \_\_\_\_\_

den Eltern \_\_\_\_\_

der OGS Gruppenleitung \_\_\_\_\_

der Klassenlehrkraft \_\_\_\_\_

## **Pflichten der Kinder**

- Ich schreibe meine Hausaufgaben vollständig auf.
- Ich packe alles, was ich für die Hausaufgaben brauche in den Tornister.
- Ich beginne zügig mit meinen Hausaufgaben und arbeite konzentriert und ohne Unterbrechung.
- Ich arbeite selbstständig, leise und ordentlich an meinem Platz.
- Wenn ich mit den Aufgaben nicht fertig werde, mache ich den Rest zuhause.
- Ich lege meine Hausaufgaben zum Stempeln vor.

**Unterschrift:** \_\_\_\_\_

## **Pflichten der OGS und Lehrkräfte**

- Wir sorgen für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.
- Wir helfen allen Kindern bei ihren Fragen rund um die Hausaufgaben.
- Wir überprüfen die Vollständigkeit deiner Hausaufgaben und geben folgende Rückmeldung:

**Vollständig**

**Unvollständig**

**Unterschrift:** \_\_\_\_\_

## **Pflichten der Eltern**

- Wir achten auf das Vorhandensein des benötigten Schulmaterials.
- Wir unterstützen unser Kind, Ordnung im Tornister zu halten.
- Wir kontrollieren täglich die Rückmeldung der OGS.
- Wir unterstützen unser Kind beim selbstständigen Beenden der Hausaufgaben.
- Auswendiglernen: 1x1, Kopfrechnen, Uhrzeiten, Gedichte; tägliches Lesen: betontes Vorlesen; vorbereitende Hausaufgaben: Recherche, PC, Tablet, Dinge sammeln/mitbringen; Englisch: Lieder/Filme üben bzw. gucken
- Wir schätzen die Arbeit, die unser Kind leistet, wert und nehmen regelmäßig Anteil an seinen Leistungen.

**Unterschrift:** \_\_\_\_\_

## **Pflichten der Lehrkräfte**

- Wir fordern die Kinder auf, ihre Hausaufgaben aufzuschreiben und räumen ihnen die Zeit ein, dieses umzusetzen.
- Um Über- oder Unterforderung zu vermeiden, erstellen wir, soweit möglich, unterschiedliche Hausaufgaben hinsichtlich des Anspruchs und des Umfangs.
- Wir achten darauf, dass die Kinder die Hausaufgaben in der vorgesehenen Zeit schaffen können.
- Wir stellen ggf. auch längerfristige Aufgaben, die sich das Kind selbstständig einteilen kann.
- Wir kontrollieren die Hausaufgaben.
- Wir besprechen mit den Kindern Strategien, wie sie ihre Hausaufgaben eigenständig erledigen können und geben Tipps.
- Wir nutzen für die Hausaufgaben in den Klassen der Schuleingangsphase einheitliche Kürzel.

**Unterschrift:** \_\_\_\_\_